

**ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ
ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
ОУ „НЕОФИТ РИЛСКИ” ГР. КОСТАНДОВО
за учебната 2026/2027 година**

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2026/2027 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на ОУ“ *Неофит Рилски*“, гр. Костандово за периода от 2025 до 2030 година е приет с Решение №10 , взето с Протокол № 9/10.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД 13/15.09.2026г. на директора.

Дейност	Бюджет /ако е приложим/	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието								
Оперативна цел 1.1. Усъвършенстване на управлението на институцията								
Управление на човешките ресурси	-	Училищен бюджет	2026/2027	Ефективно планиране и управление на човешките ресурси в училището.	-Осигурени са ясни правила и процедури за назначаване, подбор и освобождаване на педагогическите специалисти и непедагогическият персонал; служители участват в комисиите по подбор;	-Процедура за подбор и назначаване на персонала - 2 постоянни и временни комисии; - по 1 карта с разработени критерии и показатели за оценка на дейността на ПС, обвързана с резултатите	Образователният процес е осигурен с педагогически специалисти, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността; -осигурява се заместване на	Директор счетоводител

					-брой педагогически специалисти , които не отговарят на изискванията за заемане на длъжността; -осигуреност с педагогически специалисти, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността; -правила/ процедура за заместване на отсъстващи учители; - осигурено минимум 90%заместване на отсъстващи учители; -разработени правила за подкрепа (морални и материални стимули) в професионалното развитие и мотивиране на педагогическите специалисти и на непедagogическия персонал, които системно се предоставят; -брой наградени педагогически специалисти; - брой създадени постоянни и временни училищни комисии; -карта за оценка на труда на	и постиженията (за учители, за ресурсен учител, психолог)	отсъстващи учители 90%; - поне по 1 награден педагогически специалист в учебна година за постигнати резултати от труда	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					педагогическите специалисти			
Осъществяване на ефективна квалификационна дейност и извършване на контрол по прилагането ѝ на практика.	Годишните средства за квалификация се определят в размер – не по-малък от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал	Училищен бюджет, проекти и национални програми	2026/ 2027	Ефективна квалификационна дейност. Прилагане на придобити компетентности от квалификационната дейност.	В плана за квалификационна дейност е направен анализ на реализираната квалификационна дейност; идентифицирани са потребностите на педагогическите специалисти; темите в плана съответстват на установените потребности и на политиките и приоритетите, определени в Стратегията за развитие на училището	Планът за квалификация е разработен след проучване на мнението на ПС и съответства на установените потребности	Планиран е текущ контрол на прилагането на усвоените от проведената квалификация умения в учебните часове. Подобрена отчетност на квалификационната дейност (водене на регистър	Директор, зам.-директор, Предс. ЕКК
Създаване на възможност за иновации, за популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	До 500€	Училищен бюджет, проекти и национални програми	2026/ 2027	В училището се споделят идеи и методи за постигане на общи цели и мултиплициране на добрите иновативни практики; осъществява се обмен на опит с други училища	Брой педагогически специалисти, споделили добри практики в училището ; брой педагогически специалисти споделили добри практики на конференции, открити уроци и др.	3 ПС споделят добри практики в училище 6 на конференции, открити уроци и т.н.	Планирана вътрешноинституционална квалификация за открити уроци на ниво училище за споделяне на добри практики. Участие на педагогическите специалисти в конференции, четения на регионално и национално ниво за споделяне на добри практики	Зам.-директор Предс.ЕКК
Прилагане на ефективна система	Не се изисква	-	2026/ 2027	Законосъобразно, целесъобразно, ефективно и	- Прозрачно управление на бюджета В	Отчет за изпълнение на бюджета на тримесечие	В училището се реализират	Екип за разработване на проекти

за финансово управление и контрол				прозрачно разходване на бюджетните средства училището са планирани бюджетни средства за подобряване на физическата среда, които са реализирани в пълен размер или размерът на реализираните бюджетни средства надвишава; -Планирани, осигурени и реализирани бюджетни средства за съвременни дидактически материали, пособия и др.; -Финансирани дейности за занимания по интереси; -Финансирани дейности за превенция на обучителни затруднения; -Планирани и реализирани средства за библиотечно-информационно обслужване; -Планирани и реализирани средства за материални награди на учениците за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за	пред ПС, Общо събрание и обществен съвет; -Публикуван на интернет страницата на училището бюджет и отчет за изпълнение на бюджета; - 2025-2026г. участие в 4 национални програми и 2 проекта. Осигурени и целесъобразно изразходвани собствени приходи по чл.293, ал. 1 от ЗПУО в размер на 1055€	допълнителни финансови средства по Национални програми, като училището участва в голям брой програми от възможните за годината В училището се реализират допълнителни финансови средства поне по 2 проекта. Осигурени и целесъобразно изразходвани собствени приходи по чл. 293, ал. 1 от ЗПУО-1055€	Директор счетоводител
-----------------------------------	--	--	--	---	---	---	-----------------------

					приноса им към развитието на училищната общност; - реализирани средства за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности; -реализирани средства за работа с деца/ученици от уязвими групи. В училището се реализират допълнителни финансови средства по Национални програми, като училището участва в голям брой програми от възможните за годината. -Осигурени допълнителни средства по проекти; - Осигурени и целесъобразно изразходвани собствени приходи по чл. 293, ал. 1 от ЗПУО			
Оперативна цел 1.2. Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес за повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентности								
Ефективно дидактическо планиране за практическото	Не се изисква финансиране	-	15.09.2026г.	Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на	Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас	Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас	Осъществено дидактическо планиране по всеки	Учители по предмети

изпълнение на заложените цели на обучението				общообразователната подготовка			учебен предмет за всеки клас	
Осъществяване на скипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности	Не се изисква финансира не	-	2026/ 2027	Планирано междупредметно взаимодействие на ниво институция	Брой проведени интердисциплинарни уроци ; Брой екипи от педагогически специалисти, които съвместно провеждат интердисциплинарен урок и/или проектно- базирано обучение Карта за самооценяване Брой включени ученици в предварителната подготовка на урока	1 интердисц. урок в начален етап 2 интердисц. урока в прог. етап 82 ученици са включени в подготовката на уроците	1 интердисц. урок в начален етап 1 интердисц. урока в прог. етап 50 включени ученици	Предс. ЕКК Главни учители
Изграждане на умения за работа в екип в паралелката- проектно-базирано обучение, интердисциплинарни уроци, интерактивни методи на преподаване, извънкласни дейности и др	Не е необходимо	-	2026/ 2027	При реализиране на скипна работа учениците демонстрират умения за споделена отговорност и управление на работата в екип за постигане на най- добри резултати по поставената задача; самостоятелно разпределят роли и задачи и изработват план за действие; при представянето споделят като екип отговорността от изпълнението на задачата; изпълняват задачата в срок чрез успешно управление	Брой проведени интердисциплинарни уроци; Брой реализирани проектно-базирани уроци; Брой педагогически специалисти, които провеждат проектно базирано обучение; Брой констативни протоколи за прилагане на интерактивни методи на преподаване	3- 1 в нач. и 2 в прог. етап 0 0 0	1 интердисц. урок в начален етап; 3-в прог. 2 проектно-базирани урока 6 6	Предс. ЕКК

				на времето; обсъжда се изпълнението на задачата				
Оптимизиране на вътрешната система за оценяване на постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	До 750€	Училищен бюджет	2026/ 2027	Използване на разнообразни видове и форми за оценяване и проследяване постиженията на учениците; Предоставяне на обратна връзка на децата/учениците за постигнатите резултати в педагогическата ситуация/учебния час; Проследяване нивото на усвоени знания и умения у децата/учениците, анализ на резултатите от обучението и определяне на мерки	Изградена и утвърдена действаща система за проследяване на напредъка на децата/учениците, проследява се повече от три пъти за уч. време/уч. година; изготвя се анализ на резултатите, който включва и резултати от вътрешни и външни оценявания, допуснати отсъствия, класирания и постижения на децата/учениците, санкции за учениците и награди; набелязват се мерки за подобряване на образователните резултати, вкл. възпитание и социализация; родителите са системно информирани за индивидуалния напредък Използват се съвременни и разнообразни методи за проследяване на постиженията на децата и учениците чрез ефективно използване на информацията за оценяване на учениците	Проверка на входното равнище Анализ на резултатите от входното равнище Анализ на годишните резултати и отсъствия Проследяване на напредъка на учениците със СОП Относителен дял на участвалите в олимпиади и състезания-45% Относителен дял на класирани ученици на олимпиади и състезания -24 % Относителен дял на учениците, получили награди за постигнати резултати – 23% Основни методи за оценяване- устно , писмено, практическо изпитване.	40% относителен дял на участвалите в олимпиади и състезания. Учителите прилагат разнообразни методи на оценяване, има изготвени критерии за оценяване, с които са запознати учениците още в началото на учебната година. Учителите по отделните учебни предмети проследяват напредъка на различни нива ученик- паралелка, а в края на срока и година да се проследяват и на ниво училище	Учители по предмети Главни учители Зам.-директор Директор

					Брой отсъствия Успех в края на учебната година; Брой ученици участвали в състезания и олимпиади			
Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене.	Не е необходим о		2026/ 2027	Повишаване на резултатите от НВО в IV и VII клас	успех от НВО в IV клас успех от НВО в VII клас		Мерки за подобряване на резултатите Повишен или запазен резултат от НВО в IV клас. Повишен резултат от НВО в VII клас.	Учители в начален етап Учители по БЕЛ и мат. в прог. етап
Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на напредналите ученици (допълнително обучение за ученици с образователни затруднения и за напреднали за явяване на олимпиади, занимания по интереси по БЕЛ и математика)	750€	Училищен бюджет, по НП и проекти	През учебната година	Повишаване на учебните резултати; Намаляване на броя на отсъствията	Годишен успех Брой на отсъствията Брой констативни протоколи за провеждане на часовете за консултации Брой ученици със затруднения, включени в допълнително обучение,	Годишен успех- 4,82(понижен с 0,02 пункта) Средният брой на отсъствията по уважителни причини и по неуважителни причини е намалял Брой констативни протоколи за провеждане на консултации- 1 Брой ученици със затруднения, включени в допълнително обучение - 72 , в т.ч. и	Годишен успех-4,82 Намаляване на отсъствията с 10% Брой констативни протоколи за провеждане на консултации- 10 Брой ученици със затруднения, включени в	Начални учители Учители по предмети

					в т.ч. и през лятната ваканция Брой ученици, обхванати в групи за занимания по интереси Процент явили се ученици и резултати от НВО в IV и VII клас Относителен дял на повтарящите ученици Резултати от участието на учениците в състезания, конкурси , олимпиади	по проект „Успех за теб“. Брой ученици обхванати в групи за занимания по интереси-185 НВО IVкл. явили се 31 от 31 ученици. 68.92 по БЕЛ и 50.84 по математика. НВО VIIкл. Явили се 26 от 27 ученици. 50.33т БЕЛ, 26.95т. по математика НВО по желание на ученика- АЕ Явили се 2 ученици 96 т. Относителен дял на повтарящите ученици- 0% Резултати от участието на учениците в състезания, конкурси , олимпиади – 34%участници	допълнително обучение, в т.ч. и през лятната ваканция- 72 Брой ученици обхванати в групи за занимания по интереси по 185, Запазване на високите резултати на НВО IVклас. Повишаване на резултатите на НВО VIIкл. Относителен дял на повтарящите ученици- 0% Резултати от участието на учениците в състезания, конкурси , олимпиади - 25% участници, 22 класирани за областен кръг	
Целенасочени дейности за развитие и изява на	500€ (за консумативи)	Училищен бюджет	Учебна година	Повече от 55% от децата/учениците от училището участват в олимпиади, състезания,	Относителен дял на децата/учениците, които участват в олимпиади,	Относителен дял на учениците, които участват в олимпиади,	Относителен дял на децата/учениците, които участват в	Учители по предмет УК

интересите и способностите на учениците и разширяването на участието им в олимпиади, състезания и др.				конкурсии др.; наблюдава се разнообразие на видовете олимпиади, състезания, конкурсии др., в които се включват децата/учениците Изградена е утвърдена училищна политика за насърчаване на всички ученици чрез морални и материални награди за участниците в различни състезания, конкурсии и олимпиади; учителите насърчават и подкрепят всички ученици при подготовката им за участие	състезания, конкурсии и др. Относителен дял на децата/учениците, които са класирани на общинско, регионално и национално равнище; Относителен дял на децата/учениците, които са получили морални и материални награди за участие в олимпиади, състезания	състезания, конкурсии и др.-34% Относителен дял на учениците, които са класирани на общинско, регионално и национално равнище- 25% Относителен дял на децата/учениците, които са получили морални и материални награди за участие в олимпиади, състезания- 25%	олимпиади, състезания, конкурсии и др.-34% Относителен дял на децата/учениците, които са класирани на общинско, регионално и национално равнище-25% Относителен дял на децата/учениците, които са получили морални и материални награди за участие в олимпиади, състезания- 25%	
Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвимите групи и др.	65913 лв.	Училищен бюджет, проекти , НП	Учебна година	Обучават се деца/ученици със специални образователни потребности; сформирани/и са екип/екипи за оказване на подкрепа за личностно развитие, изготвени са индивидуални учебни програми и индивидуални учебни планове според потребностите; проследява се напредъкът в развитието на детето/ученика; децата/учениците са обхванати в занимания по интереси; наблюдава се взаимодействие	Брой ученици със СОП Брой ученици, които се обучават по индивидуални учебни планове, индивидуални учебни програми; Брой протоколи на ЕПЛР за проследяване на напредъка на учениците със СОП Назначени	Брой ученици със СОП- 12 и на ресурсно подпомагане Брой ученици, които се обучават по индивидуални учебни планове, индивидуални учебни програми- 0; Брой протоколи на ЕПЛР за проследяване на напредъка на учениците със СОП- 25 Назначени	Брой ученици със СОП- 12 Брой ученици, които се обучават по индивидуални учебни планове, индивидуални учебни програми-0 Брой протоколи на ЕПЛР за проследяване на напредъка на учениците със СОП- 25 Назначени	

				между педагогическите специалисти и родителите при осъществяването на дейностите за личностна подкрепа; Взаимодействие между педагогическите специалисти при осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата/учениците; Взаимодействие на педагогическия екип, родители и други специалисти при осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата/учениците	специалисти за осигуряване на допълнителната подкрепа; Относителен дял на учениците със СОП, включени в клубове за занимания по интереси; Брой родители на ученици със СОП, които се включват в училищни дейности	специалисти за осигуряване на допълнителната подкрепа- 3 (1 пълен щат и двама на половин щат) Относителен дял на учениците със СОП, включени в клубове за занимания по интереси- 12.5% Брой родители на ученици със СОП, които се включват в училищни дейности-0	специалисти за осигуряване на допълнителната подкрепа- 3 на пълен щат Относителен дял на учениците със СОП, включени в клубове за занимания по интереси- 30% Брой родители на ученици със СОП, които се включват в училищни дейности-4	
Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията по неуважителни причини.	90000€	Училищен бюджет	2026-2027г	Ефективна училищна политика за предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище	Училището организира и реализира ефективни дейности за интервенция и компенсиране на отпадането – проследява напредъка на учениците; определя и изпълнява мерки; създадени са условия за реинтегриране на ученици; създадени са условия за валидиране на резултати	Екип по обхват Брой отпаднали ученици – 0 Брой реинтегрирани ученици -2 Назначен образователен медиатор- 1 Съвместни дейности с родителите, вкл. и на учениците в риск от отпадане- участие в срещи, работилнички, срещи с успешни личности от общността;	Екип по обхват Брой отпаднали ученици – няма Брой реинтегрирани ученици 2 Назначен образователен медиатор-1 Съвместни дейности с родителите, вкл. и на учениците в риск от отпадане- участие в срещи, работилнички,	М. Йовчева А. Ибчева С. Йовчева Б. Милев Х. Камбурова

					риск от отпадане; В институцията са създадени условия за взаимодействие с образователен медиатор; Провеждат се различни дейности за превенция на отпадането и преждевременното напускане на ученици от образователната система; В училището се идентифицират ученици в риск от отпадане;	Проследява се напредъка на учениците на учениците (3 пъти годишно) и се определят мерки за подобряване на резултатите; Идентифицират се учениците в риск от отпадане и се предприемат съвместни мерки с ДСП, Община, РУП-Велинград	срещи с успешни личности от общността; Проследява се напредъка на учениците (3 пъти годишно) и се определят мерки за подобряване на резултатите; Идентифицират се учениците в риск и се предприемат съвместни мерки с ДСП, Община, РУП-Велинград	
Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в образователния процес.	-	Проекти, програми	През учебната година по график	Проведените дейности за кариерно консултиране и професионално ориентиране са обвързани с интересите на ученика, с пазара на труда и се реализират със съдействието и/или с участието на родители и други организации/ лица (кариерни консултанти, кариерен център, висши училища, бизнес и др.)	Брой проведени дейности за кариерно ориентиране	Брой проведени дейности за кариерно ориентиране- 4	Брой проведени дейности за кариерно ориентиране- 4 Съвместни дейности със средни училища, професионални гимназии в региона – дни на отворените врати.	Класни ръководители
Осъществяване на пълноценно и ефективно партньорство с родителите на учениците.	-	Проекти, национални програми	Ритмично през учебната година	Създадени условия за взаимодействие с родителите и активното им участие в училищния живот (на ниво група/клас, на ниво училище, извънучилищно ниво). Проучване на становището на родителите по значими за училищния живот теми	Относителен дял на родителите, включени в училищни мероприятия Брой училищни мероприятия иницирани от Обществения съвет;	Относителен дял на родителите, включени в училищни мероприятия- 50% Брой училищни мероприятия иницирани от Обществения съвет-0	Относителен дял на родителите, включени в училищни мероприятия- 50% Брой училищни мероприятия иницирани от Обществения съвет-1	Зам.-директор Класни ръководители психолог

				(допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.)	Брой проведени проучвания с родителите (анкети, допитвания, формуляри за обратна връзка и др.)	Брой проведени проучвания с родителите (анкети, допитвания, формуляри за обратна връзка и др.-2	Брой проведени проучвания с родителите (анкети, допитвания, формуляри за обратна връзка и др.-2 Проведено анкетно проучване и обратна връзка на удовлетвореността на родителите, учениците и целодневната организация на учебния ден; проведено анкетно проучване за удовлетвореността на родителите от провежданите консултации в училището.	
Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, STEM	2500€	Училищен бюджет, проекти, национални програми	Май-юни 2027г.	Педагогическите специалисти използват STEM	Относителен дял на педагогически специалисти преминали обучение за прилагане на STEM обучение Брой споделени практики за прилагане на STEM	Относителен дял на педагогически специалисти преминали обучение за прилагане на STEM -100 % Брой споделени практики за прилагане на STEM- 2	Относителен дял на педагогически специалисти, които прилагат STEM- 100 % Брой споделени практики за прилагане на STEM-2	Зам.-директор Главни учители
Оперативна цел 1.3. Подобряване на институционалната среда за гарантиране на качеството								
Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда	4000€	Училищен бюджет, проекти, програми	2026/ 2027	Ремонт на класни стаи	Ремонтирани класни стаи	Брой ремонтирани класни стаи-2	Ремонтирани класни стаи	Директор

Регулярно провеждане на проучване на участниците в образователния процес за постигнатите резултати	Не е необходим		2026/2027	Ежегодно проучване на удовлетвореността на учениците, на педагогическите специалисти, родителите, партньорите и заинтересованите страни.	Брой анкети	Брой анкети - 2 Брой проведени проучвания с родителите (анкети, допитвания, формуляри за обратна връзка и др.)- 3	Брой анкети-2	Зам.-директор Главни учители Психолог
--	----------------	--	-----------	--	-------------	--	---------------	---

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Оперативна цел 2.1. Изграждане и поддържане на училищни традиции, свързани с граждански чувства, любов към родината и родния край

Сформиране на групи за занимания по интереси, подпомагащи интелектуалното, духовното и нравственото им израстване	8011€	Бюджет, проекти, програми	Септември-октомври 2026г.	Формиране на гордост и чувство за принадлежност към делата на предци и съвременници	Брой групи/клубове за занимания по интереси	13 групи за занимания по интереси).	13 групи за занимания по интереси	Зам.-директор Ръководители на клубове
Провеждане на ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник.	150 €	Бюджет, проекти, програми	Съгласно националния календар		Брой проведени инициативи Брой включени ученици	Брой проведени инициативи-7 Брой включени ученици- 180	Брой проведени инициативи-7 Брой включени ученици- 180	Б. Бешева М. Йовчева Ученически съвет

Ритуализация на училищния живот - Патронен празник; честване на традиционни, официални и национален празници; символи (училищно знаме, лого и химн) и ритуали	500€	Бюджет	Октомври 2026г.	Почит към училището	Проведен патронен празник Брой отбелязани празници	Проведен патронен празник Училището тържествено отбелязва всички традиционни, официални и национални празници съгласно годишния план	Проведен патронен празник	УК по тържествата Ученически съвет,
Включване в инициативи, свързани с опазване на родния град - неговото културно и природно наследство - “Да изчистим България заедно”, „Световен ден на почитването”	100€	Бюджет, проекти, програми	Септември 2026/Април 2027г.	Отговорно отношение на учениците към опазване на околната среда и културните и природни забележителности на родния край	Брой проведени инициативи Брой включени ученици Брой включени родители	Брой проведени инициативи- 2 100% от учениците се включиха в инициативите 30% включени родителите	Брой проведени инициативи- 2 100% от учениците 30% включени родителите	Класни ръководители
Съвместно отбелязване на празници, свързани със семейството, града, училището (Деня на майката, Бабинден, Празник на града и др.)	50€	Бюджет, проекти, програми	Съгласно годишния план	Активно включване на училищната общност в съвместни инициативи	Брой проведени инициативи Брой включени ученици Брой включени родители	Брой проведени съвместни инициативи- 4 85% включени ученици 30% включени родители	брой проведени инициативи- най-малко 4 85% включени ученици 30% включени родители	УК по тържествата Уч. Съвет Обществен съвет
Оперативна цел 2.2. Развитие на интерес към историята на България								
Преподаване и разпространяване на знанията миналото и настоящето на родния край, неговите	Не се изисква		2026-2027	Използване на училищна библиотека и етнографска експозиция като място за провеждане на учебни часове. Обогатяване на	Брой проведени часове в библиотеката Брой проведени учебни часове в етнографската експозиция	Брой проведени часове- поне по 1 на срок по БЕЛ Брой проведени учебни часове в етнографската експозиция-8 (по	Брой проведени часове в библиотеката-28 Проведени учебни часове в етнографската експозиция-8	Учител, отговарящ за библиотеката М. Йовчева Начални учители Учител по

особености и забележителности при ефективно използване на училищната библиотека и етнографската експозиция в читалището.				библиотечния фонд. Повишаване на интереса на учениците към ученето.	Брой проведени извънкласни дейности в училищната библиотека и етнографска експозиция Брой учители, провели часове в училищната библиотека	човекът и обществото в III и IV клас, по история и цивилизация в VI и VII клас) Брой проведени извънкласни дейности в училищната библиотека и етнографска експозиция- 4 (коледуване, Великден) брой учители, провели часове в училищната библиотека-15	Брой проведени извънкласни дейности в училищната библиотека и етнографска експозиция-4 брой учители, провели часове в училищната библиотека-15	история и цивилизации
Провеждане на образователни маршрути извън училище в реална среда, включващи обекти в тематичните направления - История, География, Изобразително изкуство	Съгласно средствата от НП	НП/проект		Придобиване и обогатяване на знанията на учениците чрез преживяване.	Брой включени ученици	Брой включени ученици- 20	Брой включени ученици- 20	Лидия Услева Мария Йовчева

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Повишаване на мотивацията към практикуване на спорт и физическа активност.

Организиране на творчески спортни дейности с общ интерес (европейски ден на спорта, спортни празници,	100€	Проект / училищен бюджет/НП	Съгласно годишния план	Спад на броя на учениците с наднормено тегло. Повишен интерес за участие в спортни дейности и отбори Подобрена спортна дисциплина.	Брой проведени мероприятия, състезания Брой включени ученици класирани ученици/отбори	Щафетни игри , които включват бягане, скачане, бързина Отбор по футбол взел участие в междуучилищна среща	Отбор по футбол Класиране на отборите; Участие в общински, регионални и национални състезания	Учители по ФВС
---	------	-----------------------------	------------------------	---	--	--	---	----------------

походи и др.)						в общински кръг- 2-ро място		
Провеждане на вътрешноучилищни и състезания по футбол, волейбол, шах, тенис на маса, народна топка, лека атлетика и др.)	100€	Проект / училищен бюджет/НП	Съгласно годишния план			Отбор по волейбол, взел участие в общински кръг-1-во място Отбор по тенис на маса-класиран на 1-во място на общински кръг Отбор по шах		
Участие в междуучилищни инициативи-общински, областни, регионални, национални)	500€	Проект / училищен бюджет/НП	Съгласно годишния план					

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Насърчаване на инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

Организиране на доброволчески дейности в и извън училище-провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение; организиране и участие в благотворителни базари в помощ на пострадали; съдействие за подпомагане на благородни	500€	Училищен бюджет/дарения	Съгласно годишния план на училището	Учениците да повишат чувството за съпричастност и взаимопомощ, да развият добродетели.	Брой доброволчески инициативи Брой включени ученици	Брой доброволчески инициативи – Коледен базар, Великденски базар, българо-мохамедански празници- 3 Брой включени ученици- 150	Брой доброволчески инициативи- 3 Брой включени ученици- 150	С. Гьорова Б. Бешева
---	------	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------

инициативи								
Мотивационни срещи на учениците с изявени личности от различни сфери на обществения живот в родния град (бизнеса, спорта; срещи с родители, упражняващи различни професии)	Не изисква бюджет	-	Съгласно годишния план	Сътрудничество с родители, обществен съвет, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора. Повишаване на мотивацията за учене, за кариерно ориентиране.	Брой проведени срещи Брой участвали ученици Брой участвали изявени личности	Проведени срещи: - в начален етап с родители, - организирани посещения на средни училища и професионални гимназии от региона	Поне по 1 среща с изявени личности от различни сфери на обществения живот през всеки учебен срок. Поне по 1 посещение на средни училища и професионални гимназии от региона с ученици от 7-ми клас	Класни ръководители
Оперативна цел 4.2. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности								
Поддържане на интернет страницата на училището и ФБ – групата с активно участие на учениците.	300€	Училищен бюджет	Учебна година		Заместник-директор	нямаме	Избран медиен отговорник от ученическия съвет, който подпомага актуализирането на ФБ - страницата и училищния сайт	Ментор на ученически съвет Председател на ученическия съвет
Целенасочена работа за комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност (училищни инициативи, свързани със здравословния	Не се изисква		Съгласно плана на класните ръководители	В плана за часа на класа са включени теми, свързани с превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. Усвояване на здравното образование интегрирано в учебните предмети. Учениците имат изградена здравна и спортна култура.	Брой планирани и проведени беседи в ЧК и в извънурочно време Брой учебни предмети, в които е интегрирано здравното образование Проведени училищни инициативи, свързани със здравословния начин на живот	Брой планирани и проведени беседи в ЧК и в извънурочно време - средно по 4 във всяка паралелка Брой учебни предмети, в които е интегрирано здравното образование - БЗО, ЧП, родинознание, ЧК; Английски език Проведени училищни инициативи свързани със здравословния начин на живот -2	Брой планирани и проведени беседи в ЧК и в извънурочно време - средно по 4 във всяка паралелка; Брой учебни предмети, в които е интегрирано здравното образование - БЗО, ЧП, родинознание, ЧК; АЕ Проведени училищни инициативи свързани със здравословния начин на живот -2	Медицинско лице Класни ръководители Учител по БЗО Психолог УКБПМН

начин на живот-изготвяне на здравословни менюта, Световен ден против тютюнопушенето, Световен ден за борба срещу СПИН)								
Провеждане на учебни тренировки за : -действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения и тероризъм;	Не се изисква	-	2 тренировки за действия при пожар/наводнение и земетресения на учебна година	Учениците да познават плана за евакуация, познават бедствията и начините за предпазване и оказване на първа помощ.	Брой проведени тренировки	Брой проведени тренировки- 2	Брой проведени тренировки- 2	Стоянка Йовчева
Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци - продължаване на работата по програми „Ученическо хранене“, „Училищен плод“, „Училищно мляко“.	Съгласно проекта на МЗГ	По проект на МЗГ	Съгласно графика за доставките	Учениците подобряват здравословните си навици за хранене.	Включване в Схемите “Училищен плод и мляко”, Проучено мнение на учениците от прилагането на схемите	Включване в Схемите „Училищен плод и мляко“	Включване в Схемите „Училищен плод и мляко“	Директор Медицинско лице Счетоводител
Включване на ученически отбор по безопасност на движението по пътищата за участие в общински, областни и национални състезания.	250€	Училищен бюджет	Съгласно плана за провеждане на състезанието	Участие на училищния отбор по БДП в състезания. Подобряване на знанията и компетентностите на учениците по БДП.	Постигнати резултати/класиране	Класиране на отбора по БДП на национален кръг	Класиране на отбора по БДП на национален кръг	Кремена Иванчева

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Дейност на екипа по обхват

Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система и предприемане на мерки за обхващането им	Не се изисква		Септември 2026	Намаляване на броя на учениците в риск от отпадане Намаляване на броя на отсъствията на деца/ученици. Намаляване на броя на отпадналите ученици поради отсъствия, социални причини и др. Намаляване на дела на необхванатите деца/ученици-	Брой необхванати деца/ученици в задължителна училищна възраст	Брой необхванати деца/ученици в задължителна училищна възраст-0	Брой необхванати деца/ученици в задължителна училищна възраст-0	Екип по обхват Психолог Медиатор
Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, отпаднали от образователната система и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система;	Не се изисква		През учебната година		Относителен дял на отпадналите деца/ученици в задължителна училищна възраст- Относителен дял на реинтегрираните деца/ученици	Относителен дял на отпадналите деца/ученици в задължителна училищна възраст-няма Относителен дял на реинтегрираните деца/ученици- 2 ученици	Относителен дял на отпадналите деца/ученици в задължителна училищна възраст-0% Относителен дял на реинтегрираните деца/ученици-	Екип по обхват Психолог Медиатор
Идентифициране на деца и ученици в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система,като предотвратяват отпадането от образователната система на деца и ученици, които отсъстват от училище	Не се изисква		През учебната година		Относителен дял на деца/ученици в рискот отпадане Брой отсъствия по уважителни причини Брой отсъствия по неуважителни причини	Относителен дял на деца/ученици в риск от отпадане-2.5% Брой отсъствия по уважителни причини – средно 91 Брой отсъствия по неуважителни причини- средно 3	Относителен дял на деца/ученици в риск от отпадане-2.5% Брой отсъствия по уважителни причини– средно 90 Брой отсъствия по неуважителни причини- средно 3	Класни ръководители Зам.-директор Медиатор Психолог

Посещение на домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост	9000€	Училищен бюджет	Учебна година		Брой протоколи на екипа по обхват	Брой протоколи на екипа по обхват- 15	Брой протоколи на екипа по обхват-15	Екип по обхват
Изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете/ученик, което е идентифицирано като необхванато , отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции	Не се изисква	-	Учебна година			Брой отпаднали ученици- 0	Брой отпаднали ученици-0	Екип по обхват Психолог Класни ръководители Медиатор
Предлагане на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания за	Не се изисква		През учебната година	Осигуряване на присъствието на учениците в училище	Брой доклади/писма	Брой доклади писма-3	Брой доклади писма-3	Директор Екип по обхват

неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето								
Предлагане на компетентните институции да предприемат предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане;	Не се изисква		През учебната година					
Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от Закона за предучилищното и училищното образование;	Не се изисква		През учебната година					
Проследяване чрез	Не се		През	Намаляване на броя на	Приложени мерки за	Брой отпаднали	Брой отпаднали	Екип по обхват

ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст;	изисква		учебната година	отпадналите ученици	включването на децата/учениците	ученици- 0	ученици-0	
Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията,вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел “Закрилана детето”, Дирекция “Социално подпомагане”, своевременно установяване на причините за отсъствията.	Не се изисква		През учебната година	Намаляване на броя на отсъствията	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини	Брой отсъствия по уважителни причини – средно 91 Брой отсъствия по неуважителни причини- средно 3	Брой отсъствия по уважителни причини – средно 90 Брой отсъствия по неуважителни причини- средно 3	Класни ръководители

Прилагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа за деца /ученици, които са в риск от отпадане	5000€	Училищен бюджет /НП/ проекти	През учебната година	Подобряване на образователните резултати Намаляване на броя на отсъствията	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини Среден успех	Брой отсъствия по уважителни причини – средно 91 Брой отсъствия по неуважителни причини- средно 3 Среден успех- 4,82	Брой отсъствия по уважителни причини – средно 90 В началото на учебната година са определени учениците в риск от отпадане (Инструментариумът за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от индивидуална подкрепа) Идентифицираните ученици са включени в групи за допълнително обучение (и по проект „Успех за теб“)	Класни ръководители Учители по предмет Ресурсен учител Психолог
--	-------	------------------------------	----------------------	---	---	--	--	--

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1.Изграждане на привлекателна, подкрепяща и мотивираща образователна среда в училище, която да е достъпна, безопасна и приятна за всички членове на училищната общност.

Включване на изявени деца и ученици с увреждания, със СОП и от етническите малцинства в дейности за насърчаване на	2000€	Училищен бюджет/НП /проекти	През учебната година	Подобряване на образователните резултати	Среден успех Брой ученици със СОП, включени в клубове по интереси Брой ученици от уязвимите групи,	Среден успех- 4,82 Брой ученици със СОП, включени в клубове по интереси-3 Брой ученици от уязвимите групи,	Среден успех- 4,82 Брой ученици със СОП, включени в клубове по интереси-поне 4 Брой ученици от уязвимите групи,	Ресурсен учител Медиатор Учители по предмет Психолог
--	-------	-----------------------------	----------------------	--	--	--	---	---

техните творчески заложби					включени в клубове по интереси	включени в клубове по интереси-36	включени в клубове по интереси-36	
Участие на децата и учениците от етническите малцинства в състезания, олимпиади и конкурси	Не се изисква	-	Учебна година	Намаляване на отсъствията Подобряване на учебните постижения	Брой деца и ученици от уязвимите групи, включени в състезания, олимпиади и конкурси	Брой деца и ученици от уязвимите групи, включени в състезания, олимпиади и конкурси- 25	Брой деца и ученици от уязвимите групи, включени в състезания, олимпиади и конкурси-25	Образователен медиатор Учители по предмет Класни ръководители
Награждаване на ученици по определен повод, както и при представени добри резултати за стимулиране, мотивиране и поощряване (образователни резултати, участие в олимпиади и състезания и заемане на призови места)	500€	Училищен бюджет	24 май	Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес.	Брой наградени ученици	Брой наградени ученици- 45	Брой наградени ученици- 45	Директор

Оперативна цел 6.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието

Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационн и нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания– интерактивни родителски срещи, беседи и презентации с родители, спортни празници, походи, информационни	200€	Училищен бюджет/НП /проекти	Съгласно годишния план	Проведени училищни мероприятия съвместно с образователния медиатор , свързани с чествания на празници, благотворителни инициативи Родителите повишават желанието за участие в извънкласни дейности	Брой проведени училищни дейности Брой благотворителни инициативи Брой включени деца и ученици Брой включени родители	Брой проведени училищни дейности-7 Брой благотворителни инициативи- 3 Брой включени деца и ученици- 150 Брой включени родители- 40	Брой проведени училищни дейности- най-малко 7 Брой благотворителни инициативи- 3 Брой включени деца и ученици- 150 Брой включени родители-40	Медиатор Класни ръководители
--	------	-----------------------------------	------------------------------	---	--	--	---	------------------------------------

кампании								
Оперативна цел 6.3. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти								
Организиране и провеждане на училищни дейности за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие	Не се изисква	-	Съгласно годишния план	Подобряване на толерантността и сътрудничеството между учениците	Проведени инициативи	Проведени инициативи- 2	Проведени инициативи- 2	Образователен медиатор Психолог
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1. Повишаване на удовлетвореността на учениците и техните родители от учебната среда								
Включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности- клубове за занимания по интереси	8011€	Училищен бюджет/НП /проекти	Учебна година	Всеки ученик развива своите интереси и повишава желанието си да посещава училище.	Намаляване на броя на отсъствията Брой клубове/групи Брой включени ученици	Средният брой на отсъствията по уважителни и неуважителни причини намалява Видове и брой клубове/отбори- 13 по наредбата за приобщаващото образование (държавно финансиране); сформирахме 4 групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ Брой включени ученици -185	Намаляване броя на отсъствията Видове и брой клубове/групи-17 Брой включени ученици-185	Директор Зам.-директор Ръководители на клубове и отбори
Индивидуално консултиране на учениците по възрастови проблеми.	Не се изисква		През учебната година	Осигурена психологическа подкрепа на ученици и родители.	брой включени ученици	Психологически консултации с 52 ученици	Брой психологически консултации с ученици- 52	Психолог
Анкетно проучване на родителите за	Не се изисква		В края на първия учебен срок	Повишаване удовлетвореността на родителите	Проведена анкета анализ на резултатите	Проведена анкета с родителите- в края на първия учебен срок	Проведена анкета с родителите- в края на първия учебен срок	Заместник-директор

удовлетвореността от управлението и образователния процес						Относителен дял на родителите, включени в проучването- 35%	Относителен дял на родителите, включени в проучването- 50%	
Анкетно проучване на педагогическите специалисти за удовлетвореността от управлението и образователния процес	Не се изисква		В края на учебната година	Повишена удовлетвореност на педагогическите специалисти	Проведена анкета анализ на резултатите	Проведена анкета с педагогическите специалисти- в края на учебната година Относителен дял на педагогическите специалисти, включени в проучването- 100%	Проведена анкета с педагогическите специалисти- в края на учебната година Относителен дял на педагогическите специалисти, включени в проучването- 100%	Директор Заместник-директор

Оперативна цел 7.2. Провокиране интереса на учениците да учат и непрекъснато да усъвършенстват уменията си и да подобрят учебните си резултати.

Преподаване извън класната стая - в етнографската експозиция читалището, в STEM центъра, на училищния двор и др.	Не се изисква		През учебната година	Повишаване на интереса на учениците към ученето.	Повишени учебни резултати Намаляване на броя на отсъствията	Повишени учебни резултати намаляване на броя на отсъствията Повишени учебни резултати	Повишени учебни резултати Намаляване на броя на отсъствията	Учители по учебни предмети
Допълнително обучение с напредналите ученици по различните учебни предмети.	200€	Училищен бюджет/НП /проекти	През учебната година		Повишени учебни резултати			Учители по учебни предмети
Допълнително обучение с ученици, които имат пропуски по различните учебни предмети.	26000€	Училищен бюджет/НП /проекти	През учебната година		Повишени учебни резултати			Учители по учебни предмети
Включване на учениците в проекти по различни учебни предмети.	Не се изисква		През учебната година	Провеждане на интердисциплинарни уроци	Брой проведени интердисциплинарни уроци, проектно-базирано обучение	Брой проведени интердисциплинарни уроци, проектно-базирано обучение-3	1 интердисциплинарен урок в нач. етап и 3 в прог. ет.	Учители

Оперативна цел 7.3. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик

Прилагане на модели за адаптация и плавен преход на детето/ученика към условията в училището, както и между прехода	Не се изисква		Септември-декември Април-май	Проведени съвместни дейности между предучилищната група и бъдещите учители на I клас и между начален и прогимназиален етап; Проведени съвместни учебни часове между учителите, които преподават в IV клас и учителите в прогимназиален етап	Брой проведени съвместни инициативи между предучилищната група и учителите в бъдещия I клас Брой проведени съвместни инициативи между IV клас и прогимназиален етап; Брой проведени съвместни учебни часове между учителите в IV клас и учителите в прогимназиален етап	Брой проведени съвместни инициативи между предучилищната група и учителите в бъдещия I клас-1 Брой проведени съвместни инициативи между IV клас и прогимназиален етап-1 Брой проведени съвместни учебни часове между учителите в IV клас и учителите в прогимназиален етап-1	Брой проведени съвместни инициативи между предучилищната група и учителите в бъдещия I клас-1 Брой проведени съвместни инициативи между IV клас и прогимназиален етап-1 Брой проведени съвместни учебни часове между учителите в IV клас и учителите в прогимназиален етап-1	Учители на I клас Учители на IV клас М. Йовчева Б. Бешева
---	---------------	--	---------------------------------	--	---	--	--	--

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.

Оценка на проблема с насилието и тормоза в училище чрез стандартизиран въпросник за училищния тормоз, попълнен от учениците и учителите.	Не се изисква		Октомври	Установяване на нивото на тормоз в училище	нивото на тормоз в училище	Анализ на нивото на тормоз	Анализ на нивото на тормоз	Председател на училищния координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието Психолог
Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие	Не се изисква		Октомври	Информираност относно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с алгоритъма за прилагането му.	Брой запознати лица	Брой запознати лица- 30 педагогически специалисти	Брой запознати лица- 30 педагогически специалисти	Председател на УКСПНУ

на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.								
Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Процедурите за докладване на инциденти по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите –на родителски срещи.	Не се изисква		Септември-Октомври	Информираност относно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с алгоритъма за прилагането му.	брой родители и брой ученици, запознати с Механизма	Брой родители, запознати с Механизма- 240 Брой ученици, запознати с Механизма- 284	Брой родители, запознати с Механизма- 240 Брой ученици, запознати с Механизма- 284	Класни ръководители
Поддържане на Единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и агресия в училище.	Не се изисква		През учебната година	Създаден Единен регистър, който се поддържа	Брой регистрирани случаи	Брой регистрирани случаи-0	брой регистрирани случаи-0	Председател на УКСПТНУ
Образователни беседи,	Не се изисква		Съгласно плана на	Проява на толерантно поведение и повишаване	Брой проведени беседи в ЧК	Брой проведени беседи в ЧК- 14	брой проведени беседи в ЧК- 14	Психолог Класни

презентации във всички класове в ЧК на тема: „Киберопасности. Толерантност и толерантно поведение в интернет Деня на толерантността, 16 ноември и 8 февруари – Деня за безопасен интернет“, „Същност на тормоза и агресията. Стратегии за преодоляването им. Конструктивни начини за решаване на конфликти – Асертивно поведение и Аз-послания. Техники за контрол на гнева.”			класните ръководители	знанията за безопасен интернет	брой проведени училищни инициативи	брой проведени училищни инициативи-2	Брой проведени училищни инициативи-2	ръководители
Работа с родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците - дискриминация, насилие, агресия, тормоз и др.	Съгласно средства по проекти/НП	НП/Проект и	Съгласно годишния план, план на класния ръководител	Обучени родители за разпознаване и предотвратяване на негативните прояви на децата.	Брой проведени обучения/тренинги/родителски срещи брой включени родители	Брой проведени обучения/тренинги/родителски срещи-2	брой проведени обучения/тренинги/родителски срещи-2	Класни ръководители Психолог
Оперативна цел 8.2.Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.								
Изготвяне на правила от всеки	Не се изисква		Септември-октомври	Повишена отговорност на учениците, относно	Брой изготвени табла	Всеки клас има или поднови правилата на	брой изготвени табла-14	Класни ръководители

клас, с цел създаване на общоучилищни правила.Поставяне на видно място в класната стая.			2026	спазването на общоучилищните правила. Подобряване на дисциплината на учениците.		класа, с цел създаване на общоучилищни правила. Те са поставени на видно място в класните стаи. Брой изготвенитабла-14	Във всяка класна стая има правилата на класа, които са поставени на табло. Набелязани са последици от неспазването на правилата	
Включване на ученици с агресивно поведение в алтернативна извънкласна форма и психологическа работа с тях - участие в спортни мероприятия, щафетни игри.	Не се изисква		През учебната година- по график на психолога	Учениците с проблемно поведение проявяват ангажираност и мотивираност за участие в групови дейности. Намаляване на агресивното поведение при учениците.	Брой включени ученици с агресивно поведение в извънкласни форми	Брой включени ученици с агресивно поведение в извънкласни форми-5	Брой включени ученици с агресивно поведение в извънкласни форми-5	Психолог
Индивидуална и групова психологическа работа с ученици с агресивно и друго проблемно поведение за промяна на нагласите и преодоляване на поведенческите отклонения.	Не се изисква		През учебната година по график на психолога		Брой ученици с агресивно и друго проблемно поведение, получили индивидуална и/или групова психологическа подкрепа	Брой ученици с агресивно и друго проблемно поведение, получили индивидуална и/или групова психологическа подкрепа-5	Брой ученици с агресивно и друго проблемно поведение, получили индивидуална и/или групова психологическа подкрепа-5	Психолог
Приоритетна област 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1.Намаляване броя на отсъствията в училище и повишаване мотивацията за учене.								
Провеждане на дискусии в класа и училище за анализиране на причините и актуализиране на приетите мерки.	Не се изисква		През учебната година- по плана за часа на класа		Предприети мерки за намаляване на броя на отсъствията Брой отсъствия	Брой отсъствия по уважителни причини – средно 91 Брой отсъствия по неуважителни причини- средно 3	Намаляване броя на отсъствията	Класни ръководители Психолог

Изпращане на уведомителни писма до Общинска администрация , Дирекция „Социално подпомагане” и РУО за учениците, непосещаващи училище повече от 2 месеца по неуважителни причини.	Не се изисква		През учебната година		Брой уведомителни писма до Общинска администрация, ДСП, РУО Брой отпаднали ученици поради непосещаване на училище повече от 2 месеца по неуважителни причини	Брой уведомителни писма до Общинска администрация, ДСП, РУО-3 Брой отпаднали ученици поради непосещаване на училище повече от 2 месеца по неуважителни причини- 0	Намаляване на броя уведомителни писма до Общинска Брой отпаднали ученици поради непосещаване на училище повече от 2 месеца по неуважителни причини- 0	Директор
Провеждане на дискусии, срещи във връзка с кариерното ориентиране на учениците (срещи с външни лектори, успешни личности от общността, междуучилищни дейности др.)	Не се изисква		По план за часа на класа	Повишаване броя на учениците, които продължават образованието си след завършване на VII клас	Относителен дял на учениците, които продължават образованието си след VII клас	Относителен дял на учениците, които продължават образованието си след VII клас- 100%	Относителен дял на учениците, които продължават образованието си след VII клас- 100%	Класни ръководители на VII клас
Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.	300€	Училищен бюджет/НП /проекти	През учебната година- по утвърден график	Подобряване на учебните резултати на учениците, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.	Брой обхванати ученици в консултации)(обща подкрепа) Образователни резултати на учениците	Брой обхванати ученици в консултации)(обща подкрепа)- 64 Образователни резултати на учениците- запазва се средният успех на училището в сравнение с предходната учебна година.	Брой обхванати ученици в консултации (обща подкрепа)- 64 Образователни резултати на учениците- среден успех на училището 4,82	Учители
Използване от учителите на различни ИКТ и интерактивни методи в учебните часове.	Не се изисква		През учебната година по график на директора	Ефективно използване на технологиите и интерактивните методи в учебните часове	Анализ на резултатите от проведена контролна дейност на директора за прилагане в учебните часове на интерактивни методи на преподаване и технологии.	Брой посетени учебни часове с прилагане на ИКТ и интерактивни методи на преподаване- 9 Брой учители, които прилагат ИКТ и интерактивни методи на преподаване-22	Брой посетени учебни часове с прилагане на ИКТ и интерактивни методи на преподаване-9 Брой учители, които прилагат ИКТ и интерактивни методи на преподаване- 22	Учители Директор

<i>Оперативна цел 9.2.Привличане и работа с родители на деца в риск от отпадане и ниски образователни резултати</i>								
Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите	Не се изисква		Октомври	Повишаване ангажираността на родителите по отношение на образованието и възпитанието на техните деца.	Брой проведени тематични родителски срещи Относителен дял на участвалите родители	Брой проведени тематични родителски срещи- 15 Относителен дял на участвалите родители- 60%	Брой проведени тематични родителски срещи- 15 Относителен дял на участвалите родители- 100%	Класни ръководители
Провеждане на родителски срещи за набелязване на мерки за намаляване на процента на отсъствията в отделни паралелки.	Не се изисква		Януари	Съвместно поемане на отговорност между учители, родители и ученици и предприемане на мерки за намаляване на отсъствията	Брой проведени родителски срещи Относителен дял на присъствалите родители Намаляване броя на отсъствията	Брой проведени тематични родителски срещи- 15 Относителен дял на участвалите родители- 60%	Брой проведени родителски срещи за набелязване на мерки за намаляване на процента на отсъствията на отделни паралелки. -15 Относителен дял на присъствалите родители-60% Намаляване броя на отсъствията	Класни ръководители